



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

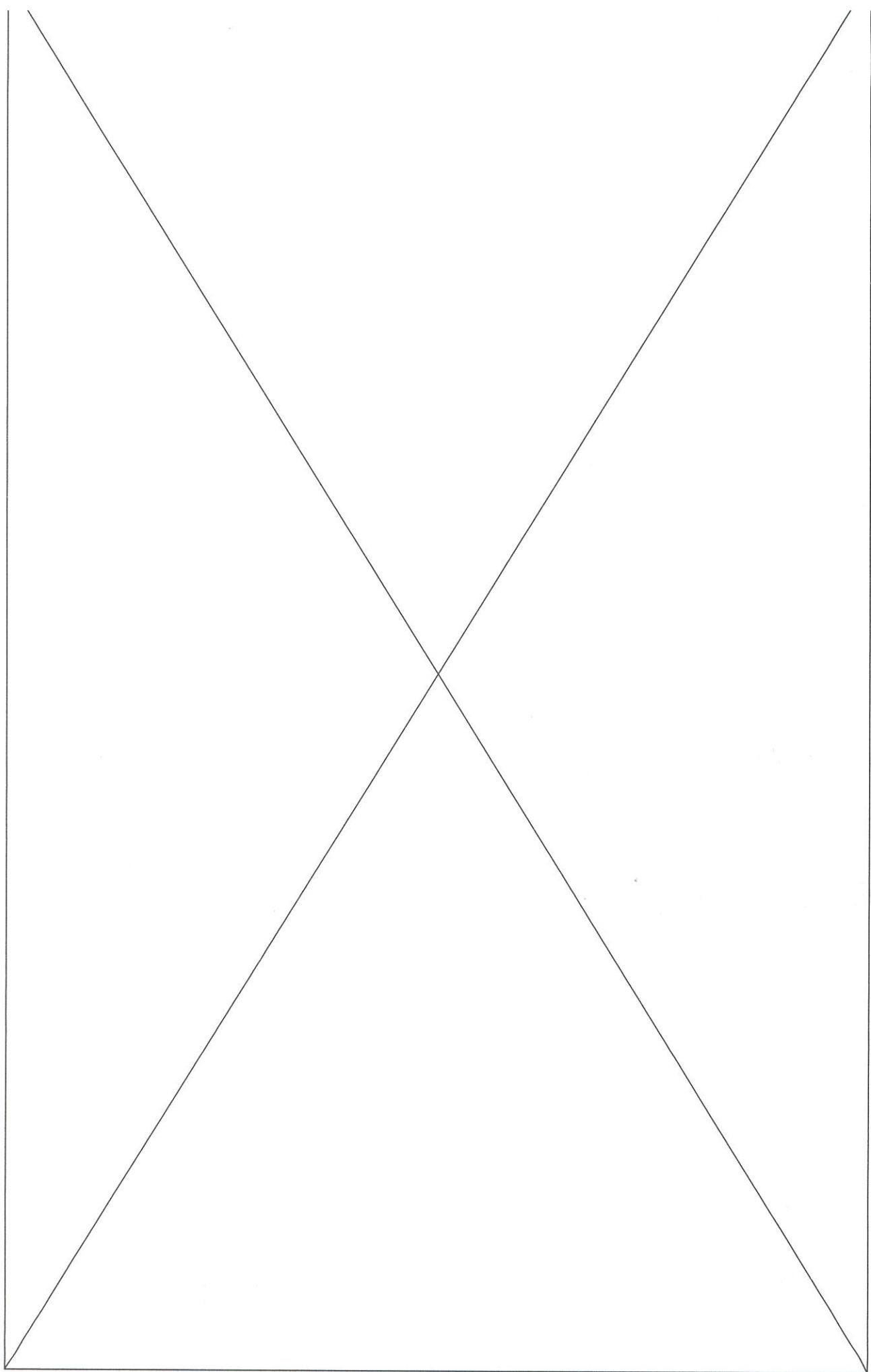
по Международным отношениям и глобалистике
профиль олимпиады

Наваен Давид Георгиевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход 14:10 — 14:12

Дата
«10» Марта 2024 года

Подпись участника
[Signature]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ДЕКАБРЬ 2024

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция 1
Доиспанский город Чичен-Ица	Мексика 1
Исламский Каир	Египет 0
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия 0

1.2. Назовите **два российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Московский кремль; Казанский кремль

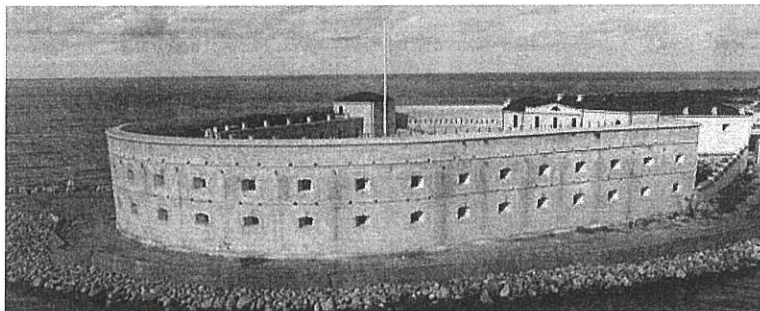
1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

Одно из главных современных направлений сотрудничества России с ЮНЕСКО - это выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. Также в России в разных университетах проводится кафедр ЮНЕСКО

Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Константиновский форт; Севастополь

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война 1853-1856

Великая Отечественная война 1941-1945

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1914

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая мировая война; Сюзьницеский договор перед блоком Антанты, защита Сербии по договору. Стремление выйти победителем из войны.

6

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654; Переделав

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович

Андруссовский мирный договор 1667

Кардисский мирный договор 1661

Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика

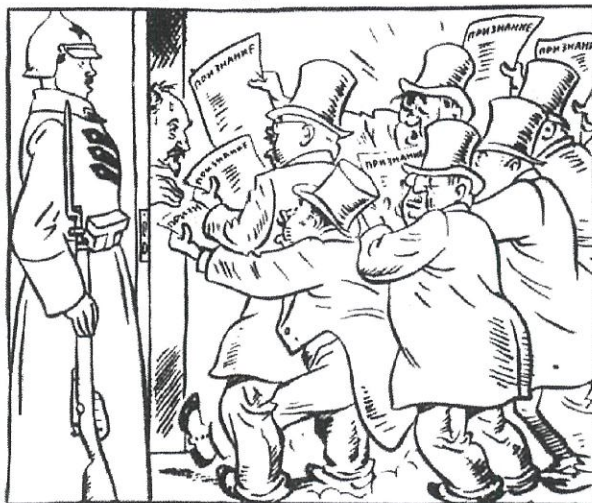
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобальные проблемы - проблемы, которые несут угрозу для всего мира, решить которые можно при помощи всех стран вместе.

Устойчивое развитие - развитие без ущерба для будущих поколений для удовлетворения нынешних потребностей.

Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Чигерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924; полоса дипломатического признания

Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Нерчинский</u>	<u>1689</u>
(Б)	<u>Айгунский</u>	<u>1858</u>
(В)	<u>Советско-Китайский</u>	<u>1950</u>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Муравьев

7

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное **наименование операции** и дату ее начала.

Багратион; 23 июня 1944 г.

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Крымская операция; Румынская операция

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2009

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Развитие научного туризма, проведение научных исследований, в том числе деятельность научных полярных станций, обеспечение функционирования космической инфраструктуры, оценка биологических ресурсов для осуществления рыболовного промысла, деятельность по охране окружающей среды, использование ресурсов пресной воды в антарктических регионах.

5

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899; Николай II

3

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН 1945

Хельсенский договор 1975

4

7

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

респ. Беларусь; 1999 г.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Основные формы взаимодействия Российской Федерации и республики Беларусь состоят в следующем:

безвизовое пересечение границ; общее производство большой промышленности; общее производство

хозяйственных товаров; права устраиваться на работу.

7

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС; Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Перспективы развития БРИКС и его роль в формирующейся системе международных отношений.

За 2023 год в БРИКС вступили 10 государств, в числе которых: Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия.

Название БРИКС состоит из первых букв стран-участниц: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская республика.

Данное объединение является неформальным, но несмотря на это БРИКС не ограничивает себя во встречах на высоком уровне. Роль БРИКС в системе международных

отношения состоит в том, что необходимо поддержать весь рынок экономических отношений и не позволить ему быть нестабильным. Также роль играет решение всех конфликтов среди государств в БРИКС путем переговоров, никак нельзя допустить военную агрессию среди стран БРИКС. Одним из главных пунктов - соблюдение нейтралитета по отношению к структурам находящимся в БРИКС. Главные цели БРИКС - это поддержка стабильного экономического рынка, стабильность в мире и искоренение всех конфликтов. Также нельзя не отметить стремление БРИКС бороться с демографией в мире, с уходом за окружающей средой, борьба против пандемии и соблюдение всех правил безопасности. Борьба БРИКС с бедностью во всем мире - и именно такие цели преследует за собой БРИКС, поддержка мира.

И считая что БРИКС достигнет своих целей по решению проблем во всем мире, ведь именно такие вопросы стоят на первом месте среди нашего общества.

97-34-30-33

(75.3)

Вариант 2
Черновик

Испанский город Тиген-Ица Мексика
Комплексы в стиле викторианской латины
и арт-деко в Мумбае

Одно из главных современных направлений
сотрудничества России с ЮНЕСКО — выявление,
защита и сохранение культурного
и природного наследия, которое представляет
выдающуюся ценность ~~для~~ для всего
человечества. По инициативе ЮНЕСКО, в России
в разных университетах проводятся
различные мероприятия ЮНЕСКО

Основными сферами взаимодействия Российской Федерации
и Республики Беларусь состоят в следующем:
~~Абсолютное пересечение границей~~ ~~и~~ ~~обиде~~ ~~Государств~~

Безвизовое пересечение границ

~~Совместное~~

Общее производство генеральной промышленности
Общее производство хозяйственных товаров.

Право на работу ~~и~~

Перспективы развитие БРИКС и его
роль в формирующейся системе
международных отношений:

~~Заключается~~ в следующем:

За 2023 год в БРИКС вступили
10 стран ~~и~~ ~~послапств~~

Иран, ОАЭ, Саудовская Аравия и др.

БРИК

Козвание объединение БРИКС

состоит из первых букв ~~стран~~
стран-участниц: Бразилия, Россия,

~~Индия~~ Иран, Китай, Индонезийские

республики; Данное объединение является

неформальным, но ~~направлено~~ оно

не ограничивает себя в проведении

~~своих~~ встреч на высоком уровне.

Роль БРИКС в системе
международных отношений

состоит в том, чтобы поддерживать

экономический рынок и не позволять

вещи обрешивать, также в разоблачении

~~неправильных~~ решение всех конфликтов путем

собрания, чтобы не позволять

странам ~~угаивать~~ угаять в военном

конфликте между собой; ~~печаль~~

Взят из мемуаров ~~важных~~ ~~пунктов~~

пунктов ~~тоже~~ ~~создаются~~ нейтралитета
по отношению к странам состоящим
в БРИКС.

стран-участниц

97-34-30-33

(75.3)

Германия

В концессии уполномоченной латвийской
Российской Федерацией за рубежом от
отмечается, что необходимо последовательно
развитие взаимовыгодные Российский
Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризовать
результате современных направлений
сотрудничества России с
за рубежом международный
организацией.

Одно из главных современных
направлений сотрудничества России
с ЮНЕСКО - это в области, защита
и сохранение культурного и
природного наследия, которое
представляет собой важную ценность
для всего человечества. Также в
России в разных университетах
правосудия кафедры ЮНЕСКО.

Изучение приведенной информации
по результатам сотрудничества Россия
исключительно. "Таблица работы"

как международная организация, имеет
научное значение, в рамках которой
различные научные организации

сертификат

всестороннее сотрудничество
гражданства

Установление научных работ
земли территории Антарктики;

развитие научных центров,

Товаро-обмен, развитие

космических станций на

территориях Антарктиды. Активное

развитие Антарктики и изучение

в 2-е десятилетие.

После

Основы права взаимоотношений Российской

Федерации и Республики Беларусь

составляют основу. Взаимное
пересечение границ.

Хельсен

Хельсенский

Хельсенский

Хельсенский

* Иерусалимский 1688

Айчунский 1858

Советско-калужский 1950